

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 5 _____ **Ж.В. Суходильская**
Приказ № 78/6
от 28.08.2024 Г

**Основная программа
профессионального обучения**

**Программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих**

«Животновод» 3-го разряда (класса)

Код профессии: 11949

г. Кашин
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка – с. 3
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы – с.4
- 1.3. Система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы – с. 9
 - 1.3.1. Материалы оценивания – с. 10

2. Содержательный раздел

- 2.1.Содержание учебного модуля «Нормативно-правовые акты в аграрного производства - с. 18
- 2.2.Содержание учебного модуля «Основы животноводства» - с. 19
- 2.3.Содержание учебного модуля «Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных» - с. 19
- 2.4.Содержание модуля «Кормление сельскохозяйственных животных» - с. 19
- 2.5.Содержание модуля « Основы скотоводства и технология производства молока и мяса» - с. 19
- 2.6.Содержание модуля « Основы свиноводства и технология производства свинины» - с. 19
- 2.7.Содержание модуля « Основы овцеводства и технология производства шерсти и баранины» - с. 19
- 2.8.Содержание модуля « Основы птицеводства и технология производства яиц и мяса птицы » - с. 19
- 2.9.Содержание модуля « Основы коневодства и технология производства в коневодстве» - с. 19
- 2.10. Содержание учебного модуля «Охрана труда, пожарная безопасность и Правила внутреннего трудового распорядка» - с. 20
- 2.11. Содержание модуля «Практическая подготовка» - с. 20

3. Организационный раздел

- 3.1.Учебный план – с. 20
- 3.2.учебно-тематический план – с. 20
- 3.3.Тематический план практической подготовки – с. 21
- 3.4. Календарный график – с. 21
- 3.5.Условия реализации программы – с. 23

Перечень методических материалов – с. 24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель реализации программы

Программа разработана в соответствии с Требованиями к минимуму содержания профессиональной образовательной программы профессионального образования «Животновод», исходя из норм:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Животновод» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. №417н.;
- Устав МБОУ СОШ № 5;
- иные локальные акты.

Профессиональное обучение направлено на **приобретение** обучающимися 10-11 классов **профессиональной компетенции**, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования и в соответствии с действующим стандартом по профессии рабочего «Животновод».

Программа рассчитана на два года освоения.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, окончившему обучение выдается свидетельство о должности рабочего.

1.2 Планируемые результаты освоения слушателями образовательной программы

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов.
- Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами.
- Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания.
- Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных.
- Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных.
- Порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания.
- Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях.
- Требования охраны труда в сельском хозяйстве.
- Виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений.
- Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного

- инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков.
- Техника приготовления растворов заданной концентрации.
 - Требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений.
 - Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений.
 - Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений.
 - Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.
 - Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении дезинфекции животноводческих помещений и оборудования.
 - Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных.
 - Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным.
 - Внешние признаки полового поведения животных различных видов.
 - Внешние признаки проявления стельности, суягности, супоросности, жеребности, су- крольности животных.
 - Внешние признаки приближения родов у животных различных видов.
 - Правила извлечения клещей из кожных покровов животного.
 - Требования к спецодежде при выполнении работ по контролю физиологического состояния животных.
 - Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации.
 - Нормативные параметры микроклимата животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания.
 - Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации.
 - Распорядок дня на ферме.
 - Правила безопасного подгона (перегона) животных различных видов.
 - Требования к скорости движения животных различных видов при перегоне их на пастбище.
 - Порядок стравливания травостоев и техника выпаса животных различных видов.
 - Правила использования пастбищ.
 - Оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на пастбище в различных погодных условиях.
 - Время, длительность и способы проведения моциона животных в зависимости от их вида, половозрастной группы, назначения и погодных условий.
 - Меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона.
 - Специальные устройства и сооружения, используемые при погрузке животных в транспорт
 - Способы фиксации животных в транспортных средствах.
 - Инструкции по перевозке животных.
 - Требования к спецодежде при выполнении работ по безопасному перемещению и выпасу животных.
 - Требования охраны труда в сельском хозяйстве.
 - Визуальные (бирка, тавро), электронные (респондер, транспондер) и смешанные средства маркирования и правила их использования для идентификации животных.
 - должен уметь:
 - Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных.
 - Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выяв-

- ленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения.
- Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания.
 - Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений.
 - Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами.
 - Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков.
 - Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции.
 - Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков.
 - Пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря.
 - Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами.
 - Оформлять журнал учета дезинфекции.
 - Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению.
 - Определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению.
 - Удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых.
 - Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных.
 - Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания.
 - Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.
 - Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
 - Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
 - Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме.
 - Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов.
 - Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов.
 - Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок.
 - Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок.
 - Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания.
 - Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию.
 - Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции.

- Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов.
- Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.
- Пользоваться специальными приспособлениями при перегоне (подгоне) животных.
- Производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов).
- Устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест.
- Своевременно поить и подкармливать животных во время выпаса в соответствии с установленным распорядком дня.
- Регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий.
- Соблюдать меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона.
- Пользоваться специальными устройствами и сооружениями для погрузки животных в транспорт.
- Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных в транспорте.
- Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.
- Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед маркированием.
- Пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро.
- Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.
- Подбирать дезинфицирующие растворы для обработки наружных половых органов перед родами и после родов в соответствии с ветеринарными нормами.
- Подготавливать материалы (препараты, салфетки и полотенца, приспособления родовспоможения), необходимые в процессе родов и обработки новорожденных.
- Производить мытье животных и обработку наружных половых органов дезинфицирующими растворами перед родами.
- Наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения.
- Вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для квалифицированной ветеринарной помощи.
- Пользоваться специальными приспособлениями при родовспоможении.
- Производить обработку наружных органов, хвоста и конечностей животных дезинфицирующими растворами после родов.
- Готовить молочную железу животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств.
- Осуществлять контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением ветеринарной безопасности
- иметь практический опыт:
 - Определение объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов.
 - Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки мытья) соответ- ствии со сложностью и объемом выполняемых работ.
-
- Уборка навоза из животноводческих (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с хозяйственного инвентаря.
- Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной

(механической, гидравлической).

- Замена подстилки ручным механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря.
- Мытье кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных.
- Чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова.
- Определение объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции.
- Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ.
- Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции.
- Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами.
- Обеззараживание спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм.
- Проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм.
- Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов.
- Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования.
- Выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением.
- Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением.
- Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением.
- Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности.
- Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и животноводческих помещений.
- Оперативное информирование соответствующего профиля признаках заболевания, половой стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания.
- Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях.
- Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата.
- Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования.
- Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов.
- Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления.
- Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды

- механизированным (автоматизированным) способом.
- Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию.
 - Определение массы животных различными способами.
 - Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении.
 - Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов).
 - Безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных.
 - Подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных.
 - Деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастьбы) с фиксацией границ загонов на местности .
 - Безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона.
 - Выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных.
 - Определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий.
 - Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках
 - Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ.
 - Осуществление размещения и фиксации животных в транспортном средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных.
 - Выбор метод маркирования в зависимости от вида животного.
 - Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией.
 - Безопасный подгон животных к месту маркирования.
 - Фиксация животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения.
 - Своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера.
 - Заполнение ведомости о проведении маркирования животных.
 - Подготовка дезинфицирующих растворов, материалов и приспособлений, необходимых для приема новорожденных и родовспоможения.
 - Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами.
 - Осуществление при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода.
 - Оказание при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии.
 - Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости).
 - Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами.
 - Осуществление первого кормления новорожденного.

- Осуществление контроля отделения последа у животных в послеродовый период для его своевременного уничтожения.
- Ведение учетно-отчетной документации по отелам.

1.3 Система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе реализации Программы проводится промежуточная аттестация слушателя. Освоение рабочей программы подтверждается промежуточной аттестацией в форме оценки уровня знаний.

Слушателям задаются письменные вопросы по дисциплинам программы с охватом, в том числе, следующих тем:

- Этика и психология профессиональной деятельности
- Основы животноводства
- Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Разведение сельскохозяйственных животных
- Кормление сельскохозяйственных животных
- Скотоводство и технология производства молока и мяса
- Свиноводство и технология производства свинины
- Птицеводство и технология производства яиц и мяса
- Коневодство и технология производства в коневодстве

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового задания. Тесты составляются на основании изученного материала, состоят из 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать 80%. Максимальное время выполнения теста – 10 минут. Результаты промежуточной аттестации определяются оценкой «зачтено»/ «не зачтено».

Слушатель, прошедший промежуточную аттестацию допускается к производственному обучению.

На производственное обучение обучающиеся направляются учебным заведением по приказу руководителя Учреждения. Производственное обучение слушателя проводится под руководством руководителя стажировки на предприятии. Производственное обучение подтверждается дневником производственной практики слушателя.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающего в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах в форме устного задания и практической квалификационной работы.

Практическая квалификационная работа подтверждается дневником производственной практики слушателя.

Практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем обучающей организации.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты проверки теоретических знаний и качества освоения программы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Слушателю задается 3 вопроса.

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополни-

тельные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом Слушателю, успешно освоившему программу профессионального обучения и прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего «Животновод 3 разряда» Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также, освоившему часть Программы и (или) отчисленному из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения, либо предлагается пройти повторную аттестацию в срок не позднее одного месяца со дня предыдущей аттестации.

1.3.1. Материалы оценивания

1. Материал промежуточной аттестации (тестирование).

Тест № 1.

Задачи выращивания ремонтного молодняка:

- А. Сохранить здоровье в первый месяц жизни
- Б. Достичь максимальных привесов в первый месяц жизни
- В. Достичь возраста первого осеменения к 18 месяцам.

Тест № 2.

Укажите требования к содержанию и кормлению сухостойных коров для получения здорового молодняка:

- А. Корова должна иметь максимальную упитанность в 5 баллов.
- Б. Комфорт не имеет значения, запрещаются прогулки
- В. Безупречное качество кормов во время сухостоя

Тест № 3. Требования к отёлу

- А. Лучше, когда корова телится прямо в стойле
- Б. Отёл коров необходимо организовать в деннике родильного отделения
- В. Наличие людей, шума, движущихся механизмов не оказывает никакого влияния на отёл

Тест № 4.

Признаки скорого отёла:

- А. Сухость влагалища
- Б. Расслабление связок по бокам от хвоста
- В. Слизистые выделения из влагалища

Тест № 5.

Имеет ли значение облизывание коровой телёнка

- А. Не имеет ни какого значения
- Б. Данная процедура только отнимает время у работника
- В. Имеет важное значение, как для здоровья коровы, так и для здоровья телёнка

Тест № 6. Качество молозива

- А. Остаётся неизменным 1 сутки
- Б. Максимальное количество антител (иммуноглобулинов) содержится в молозиве от первой дойки
- В. Формирует иммунитет новорождённого

Тест № 7.

В каком отделе желудка телёнка переваривается молозиво?

- А. В рубце
- Б. В сычуге

В.В книжке

Тест № 8.

Основные задачи кормления телят в молочный период:

А. Обеспечить адекватное развитие всех систем организма;

Б. Выпоить максимальное количество молока

В. Не допустить слабого развития рубца, как следствие слишком долгого кормления молоком

Тест № 9.

Значение поения водой телёнка

А. Воду необходимо давать с первого дня жизни.

Б. Молоко и молозиво – источник питья для телёнка

В. Воду нужно давать телёнку с 5 дня

Тест № 10.

Задача раннего приучения тёлочек к концентратам:

А. Достижение максимальной упитанности тёлочек

Б. Формирование объёмного, качественного рубца тёлки

В. Достижение максимального здоровья тёлочек

Тест № 11.

Что вызывает стресс у животного?

А. Отсутствие комфортных условий содержания Б. Резкие звуки, перегонки В. Голод, жажда

Тест № 12.

Что легче переносят животные?

А. Сырую, жаркую погоду

Б. Холод без сквозняков и влажности

В. Сквозняки и влажный воздух

Тест № 13.

Аммиак это -

А. Газ без запаха

Б. Газ, образующийся в результате дыхания животных

В. Газ, с резким запахом, сильно раздражающий слизистые оболочки.

Тест № 14.

Значение света для молодняка

А. Тёлкам под осеменением нужно много света

Б. Нетелям свет нужен круглосуточно

В. Свет отрицательно влияет на воспроизводительные функции тёлочек

Тест № 15.

Комфортный отдых животных способствует:

А. Более интенсивному выделению слюны.

Б. Выявлению половой охоты

В. Потреблению большего количества воды

Тест № 16.

Почему животные должны быть чистыми?

А. Через чистую кожу лучше происходит дыхание и терморегуляция организма

Б. Чистота не оказывает влияние на здоровье

В. Чистота не оказывает влияние на продуктивность

Тест № 17.

Как часто нужно чистить кормовой стол?

А. 1 раз в неделю

Б. 2 раза в сутки

В. 1 раз в сутки

Тест № 18.

Как часто нужно пододвигать и ворошить корм на кормовом столе?

А. Это пустая трата времени

Б. Чем чаще, тем лучше.

В. От этого снижается поедаемость корма

Тест № 19

Значение качества воды для молодняка

- А. Вода должна быть слегка подсолёна, с примесями корма
- Б. Температура воды должна быть 25 градусов
- В. Температура воды должна быть 12-14 градусов

Тест № 20.

Укажите внешние признаки здорового животного:

- А. Здоровое животное активное и сильное, с лоснящейся шерстью и наполненным рубцом
- Б. Здоровое животное – это очень упитанное, со вздутой голодной ямкой
- В. Здоровое животное – это животное с температурой 36.6 градусов, холодными ушами и учащённым дыханием

2. Материал итоговой аттестации (квалификационный экзамен).

1. При нарушении каких требований работник не допускается к выполнению своих трудовых обязанностей?

- А. при уклонении от прохождения медицинских осмотров, выполнения рекомендаций по результатам проведенных обследований.
- Б. при появлении на работе в нетрезвом виде.
- В. при появлении на работе в утомлённом виде.

2. Что относится к обязанностям работника?

- А. соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.
- Б. соблюдать требования по охране труда и производственной санитарии.
- В. самостоятельно чинить неисправное производственное оборудование.

3. Укажите, что обязан выполнять работник относительно правил личной гигиены:

- А. после посещения туалета тщательно мыть руки.
- Б. осуществлять работы в личной одежде.
- В. перед каждой сменой посещать душ.

4. В каких случаях следует сообщить руководителю работ и обратиться к врачу.

- А. при появлении насморка.
- Б. при появлении гнойничковых или других заболеваний кожи.
- В. при порезе пальца.

5. Что необходимо сделать при выявлении заболевших животных?

- А. начать самостоятельное лечение.
- Б. сообщить специалисту.
- В. ничего не предпринимать

6. Укажите, что не допускается при работах в животноводческом помещении?

- А. выпускать животных на прогулку.
- Б. проверять исправность и работоспособность аварийной сигнализации.
- В. ворота и двери завязывать веревкой, закручивать проволокой, забивать гвоздями.

7. Оказывает ли влияние на животных соблюдение установленных режима содержания животных и распорядка дня при выполнении производственных операций по кормлению, поению, уборке навоза?

- А. способствует выработке у животных спокойного и послушного нрава.
- Б. не оказывает ни какого влияния.
- В. способствует выработке у животного агрессивного нрава.

8. Как необходимо обращаться с телками, находящимися в охоте?

- А. жёстко, уверенно и с окриками.
- Б. обращайтесь осторожно, как с заведомо агрессивными животными.
- В. обращение не имеет значения

9. При оказании помощи при патологических родах:

- А. концы веревки наматывают на руку
- Б. концы веревки не наматывают на руку

В. стойте рядом с головой и конечностями коровы

- 10. Что нельзя делать ни в коем случае при поражении электрическим током?**
А. нельзя делать искусственное дыхание или закрытый массаж сердца
Б. нельзя нюхать нашатырный спирт и обрызгивать лицо водой
В. нельзя закапывать пострадавшего в землю.
- 11. Как определяется случай остановки сердца:**
А. отсутствие пульса
Б. расширение зрачков
В. синюшность кожи и слизистых оболочек.
- 12. Сколько разрешается держать затянутым жгут для остановки кровотечения?**
А. не более 30 минут
Б. не более 1,5-2 часов
В. не более 3 часов
- 13. Что делать при ожоге кислотой?**
А. промыть водой
Б. в течение 10-15 мин. промыть струёй воды, а затем 3-6% раствором уксусной кислоты или раствором борной кислоты
В. в течение 15 мин. промыть обожженное место струёй воды, затем промыть 5% раствором калия перманганата или 10% раствором питьевой соды
- 14. Желудок коровы является:**
А. однокамерным
Б. двухкамерным
С. четырёхкамерным
- 15. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на продуктивность коров?**
А. масть
Б. живая масса
С. кормление
- 16. Как называется момент прекращения молокообразования у коровы:**
А. раздой
Б. запуск
С. лактация
- 17. Укажите особенности породы скота, разводимого в хозяйстве:**
А. животные довольно пугливы
Б. молоко имеет низкий процент жира
С. очень хорошо переносят сильную жару
- 18. При каких температурах окружающей среды корова чувствует себя комфортно?**
А. 23°-25°
Б. 7°- 17°
С. -5°-+10°
- 19. Откуда на ферме появляется аммиак?**
А. поступает с улицы.
Б. выделяется при дыхании животных.
С. выделяется из навоза и мочи.
- 20. Укажите, чему способствует комфортный отдых коровы:**
А. обсыханию копытного рога животного.
Б. более высокой циркуляции крови в вымени.
С. заболеванию внутренних органов коровы
- 21. Чистая и сухая подстилка способствует:**
А. заболеванию маститами.
Б. комфортному отдыху животных.
С. заболеванию копыт
- 22. Что любят коровы:**
А. шум и крики работников фермы
Б. спокойную, тихую привычную обстановку
С. присутствие незнакомых, посторонних людей
- 23. Укажите признаки здорового животного:**

А. выгнутая спина.

- В. гладкая, лоснящаяся шерсть
С. холодные уши
- 24. Укажите признаки заболевшего животного:**
А. учащённое, поверхностное дыхание
В. корова лежит и жуёт жвачку
С. температура тела животного 38-39°
- 25. Что вызывают резкие, прерывистые и незнакомые звуки у животных?**
А. аппетит.
В. жажду.
С. стресс
- 26. Какое значение имеет чистота кожного покрова коров:**
А. не имеет значения
В. способствует выполнению технологии машинного доения
С. способствует крепкому здоровью и высокой продуктивности животных
- 27. Что относится к обязанностям работника?**
А. соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.
В. соблюдать требования по охране труда и производственной санитарии.
С. самостоятельно чинить неисправное производственное оборудование.
- 28. Что необходимо сделать при выявлении заболевших животных?**
А. начать самостоятельно лечение
В. сообщить специалисту
С. самостоятельно перегнать их в другое помещение
- 29. Что требуется от работника на рабочем месте:**
А. порекомендовать свою работу другим лицам.
В. докладывать руководителю работ о всех нарушениях, выявленных в процессе работы.
С. включать или останавливать (кроме аварии) машины и механизмы, работа на которых не входит в их обязанности
- 30. Что обязан выполнять работник относительно правил личной гигиены:**
А. после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом.
В. если грязная спецодежда, то осуществлять работы в личной одежде.
С. ходить домой в рабочей спецодежде
- 31. Что Вы обязаны сделать, если в помещении фермы сильная загазованность:**
А. проветрить помещение
В. создать сквозняк в помещении
С. включить транспортёр для навозоудаления
- 32. Укажите признаки животного, находящегося в охоте:**
спокойно лежит и жуёт жвачку
животное тянется к обслуживающему персоналу, особенно к оператору по искусственному осеменению
спокойно стоит у кормового стола и ест корм
- 33. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на здоровье и повышение продуктивности коров:**
А. соблюдение режима кормления
В. спокойное, доброжелательное обращение с животными
С. соблюдение на ферме хорошего санитарного состояния

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание учебного модуля «Нормативно-правовые акты в сфере аграрного производства»

Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 248-ФЗ «О побочных продуктах животноводства и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 06.12.2021) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О личном подсобном

хозяйстве»

Федеральный закон от 29.12.2006 №264-ФЗ (ред.от 25.12.2023) «О развитии сельского хозяйства».

Приказ Минсельхоза России от 13декабря 2022 г. №862 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях»

Понятие профессиональной этики. Происхождение и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики, их особенности.

Функции и элементы профессиональной этики, и основные типы этикета.

Принцип научной правдивости этики. Принцип нравственной ответственности. Принцип гуманизма, оптимизма.

Понятия «профессиональный долг», «профессиональная совесть», «профессиональная справедливость, честь и достоинство», «профессиональный такт». Составляющие солидарности. Альтруизм. Коллективизм. Личная ответственность работника.

2.2. Содержание модуля «Основы животноводства»

Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Состояние молочного скотоводства в регионе, продуктивность и разведение крупного рогатого скота.

2.3. Содержание модуля «Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных»

Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах и системах организма. Опорно-двигательный аппарат организма. Кожный покров, его строение и функции. Молочная железа. Аппарат пищеварения и его функции. Кровь, ее состав и функции. Сердечнососудистая система и кровообращение. Аппарат дыхания и его функции. Обмен веществ и энергии. Органы мочевого выделения. Размножение животных. Железы внутренней секреции. Нервная система и ее функции.

2.4. Содержание модуля «Кормление сельскохозяйственных животных»

Корма. Основы нормированного кормления животных.

2.5. Содержание модуля «Скотоводство и технология производства молока и мяса»

Значение скотоводства для народного хозяйства. Породы крупного рогатого скота. Продуктивность крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Производство молока на промышленной основе. Производство мяса на промышленной основе.

2.6. Содержание модуля «Свиноводство и технология производства свинины»

Значение свиноводства для народного хозяйства. Биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Племенная работа. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Откорм свиней. Производство свинины на промышленной основе. свиноводство в фермерских (крестьянских) хозяйствах.

2.7. Содержание в модуля «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины»

Происхождение и domestикация овцы. Классификация пород. Продуктивность овец. Шерсть. Стрижка овец и классификация шерсти. Овчины и шкурки ягнят. Мясо овец. Молочная продуктивность овец. Основные породы овец. Племенная работа в овцеводстве и техника разведения овец. Организационно-технические основы кормления и содержания овец.

2.8. Содержание модуля «Птицеводство и технология производства яиц и мяса»

Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Производство птицеводческой продукции. Поведенческие реакции птицы в процессе ее разведения. Нормативные условия содержания мясной птицы. Кормление птицы. Выращивание молодняка птицы. Организационно-хозяйственные и санитарно-гигиенические мероприятия.

2.9. Содержание модуля «Коневодство и технология производства в коневодстве»

Народнохозяйственное значение коневодства. Рабоче-пользовательное коневодство. Продуктивное коневодство. Основные породы лошадей. Воспроизводство и выращивание лошадей. Содержание и кормление лошадей. Племенная работа в коневодстве. Конный спорт.

2.10. Содержание модуля «Охрана труда, пожарная безопасность и правила внутреннего трудового распорядка»

Законодательство об охране труда в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Ответственность за нарушение охраны труда. Закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Основные понятия. Авария и инцидент. Основные положения закона. Ответственность за нарушение упомянутого закона. Понятие о Системе стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие правила безопасности для предприятий и организаций. Типовая инструкция по безопасности труда. Причины и виды травматизма. Индивидуальные средства защиты. Безопасные приемы работы. Ограждение опасных зон. Основные понятия о гигиене труда, об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха, правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Значение правильного освещения помещений и рабочих мест. Общие понятия о профессиональных заболеваниях и промышленном травматизме. Травматизм и заболевания глаз. Причины, вызывающие травмы глаз. Первая помощь при несчастных случаях. Самопомощь и первая доврачебная помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, поражениях электрическим током, ожогах. Индивидуальный пакет и правила пользования им. Транспортировка пострадавших. Пожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Причины загорания и меры по их устранению. Правила пользования пенными и огнетушителями. Правила поведения при возникновении загорания. План эвакуации. Первая помощь при поражении электрическим током. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными. Охрана труда при обслуживании животноводческого оборудования.

2.11. Содержание модуля «Практическая подготовка»

Реализуется практическая деятельность в рамках выполнения должностных обязанностей по профессии на базе предприятий Кашинского округа

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебный план

№№ п/п	Название дисциплин	Профессиональная подготовка, час.
		3 разряд
1	Теоретическое обучение	58
2	Промежуточная аттестация	1
3	Производственное обучение	6
4	Консультация	1
5	Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен	2
	Итого	68

2.1. Учебно-тематический план

№№ п/п	Название дисциплин	Все- го, ча- сов	В том чис- ле	
			тео- рия	прак- тика
1	Теоретическое обучение	58	44	21
1.1.	Основы аграрного производства	8	7	1
1.2.	Основы животноводства	8	6	2
1.3.	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	6	5	1
1.4.	Кормление сельскохозяйственных животных	6	4	2

1.5	Основы скотоводства и технологии производства молока и мяса	8	6	2
1.6	Основы свиноводства и технологии производства свинины	4	3	1
1.7	Основы овцеводства и производства шерсти и баранины	4	3	1
1.8	Основы птицеводства и технология производства яиц и мяса	4	3	1
1.9	Коневодство и технология производства в коневодстве	4	3	1
1.10	Охрана труда, пожарная безопасность и Правила внутреннего трудового распорядка	6	4	2
2.	Промежуточная аттестация (тестирование)	1		1
3	Производственное обучение	6		6
3.1.	Обучение на производстве	6		
4	Консультация	1	1	
5	Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен	2	1	1
	Итого	68	46	22

3.3. Тематический план практической подготовки

№ тема	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Охрана труда.	1
2.	Санитарные нормы и правила личной гигиены работников животноводства	2
3.	Изучение нормативной базы в рамках функционала животновода	4
4.	Анализ состояния предприятия, предоставляющего базу для практических занятий (условия содержания, ухода, гигиены и пр.)	4
5.	Выполнение работ, входящих в круг обязанностей животновода в соответствии с квалификационной характеристикой. <i>Практическая квалификационная работа</i>	10 1
	ИТОГО:	22

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по триместрам на при пятидневной учебной неделе.

Среднее общее образование.

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 24 мая 2025 года.
 1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы – 34 недели (159 учебных дней);
- 11-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по триместрам в учебных неделях и учебных днях
 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	02.09.2024	29.11.2024	11	50
II триместр	02.12.2024	28.02.2025	11	54
III триместр	03.03.2025	24.05.2025	12	55
Итого в учебном году			34	159

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2025	28.11.2025	11	50
II триместр	01.12.2025	27.02.2026	11	54
III триместр	02.03.2026	24.05.2026	12	55
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	159

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	25.05.2025	31.08.2025	99

Выходные дни	62
из них – праздничных дней	4
Итого	207

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	21.10.2025	29.10.2025	9
Зимние каникулы	30.12.2025	08.01.2026	10
Весенние каникулы	23.03.2026	31.03.2026	9
Летние каникулы**	25.05.2026	31.08.2026	99
Выходные дни			62
из них – праздничных дней			4
Итого			207

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3.5. Условия реализации программы

МБОУ СОШ № 5 для реализации программы располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий по всем темам учебно-тематического плана обучения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные помещения, каб. 310 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Обучение проводится в оборудованных учебных аудиториях с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Для практической подготовки по профессии используется база ООО «РумелкоАгро» и Кашинского колледжа для прохождения практической подготовки, которая оснащена необходимым оборудованием, технической и нормативной документацией.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующего профиля и опыт практической деятельности в соответствующей сфере, дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Еременко О.Н. Телята – новые способы содержания и кормления / О.Н. Еременко // Монография, Краснодар: Куб ГАУ, 2012.-120с.
2. Козлов А.С. Коневодство / А.С. Козлов, В.А. Парфенов // Учебное пособие. Колосс, 2012.-352с.
3. Куликова Н.И. Основы животноводства / Н.И. Куликова, О.Н. Еременко, А.О. Малахова // Учебное пособие. Краснодар; Куб ГАУ, 2015.-248 с
4. Куликова Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния / Н.И. Куликова, В.А. Кузнецов, О.Н. Еременко, // практикум Краснодар: Куб ГАУ, 2013 –239с.
5. Куликова Н.И. Технология производства говядины / Н.И. Куликова, В.И. Комлацкий, И.В. Щукина // Учебник. Краснодар Куб ГАУ, 2014. –292с.
6. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В.Г. Рядчиков // Учебно – практическое пособие. Краснодар: Куб ГАУ, 2012.-328 с
7. Цаценко Л.В. История сельскохозяйственных и ветеринарных наук: земледелие, животноводство, ботаника, цитология / Л.В. Цаценко // Учебное пособие. Краснодар: Куб ГАУ, 2011.-171с.

